

Antropología Económica

Profesora: Nathalie Puex

El objetivo de este curso es de presentar y discutir las teorías antropológicas de fenómenos económicos o clasificados como económicos. Este curso se va a dividir en cinco módulos de seis horas cada uno –es decir dos clases de tres horas. En cada clase fuera de las dos primeras una hora va a estar dedicada a presentaciones de textos y ponencias críticas (con ejemplos etnográficos concretos) de parte de los estudiantes y discusiones sobre la temática de la clase.

1/ Conceptos, teorías y métodos (6 horas)

Las primeras seis horas van a estar dedicadas a exponer y discutir las teorías clásicas de la antropología económica con los aportes actuales.

1ª/ Primera Clase. Objetivo de la clase: entender lo que es la antropología económica en el dominio de la antropología. Definir las diferencias entre antropología y economía. Deconstruir la noción de “economía”. Exponer y familiarización con las principales corrientes de pensamiento.

Bibliografía

Bazin (Laurent), Selim (Monique), Althabe (Gérard) : « Motifs économiques en anthropologie », 2001, L'Harmattan, Paris.

Evans-Pritchard E. (1968), Les Nuer. Description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote, Gallimard, Paris.

Firth R. (1965), Primitive Polynesian Economy, Londres, Routledge et Kegan Paul

Godelier M., (1984) L'idéal et le matériel. Pensée économiques, sociétés, Paris Fayard

Herskovits M. (1965), *Economic Anthropology. The economic life of primitive Peoples*, New York, Norton

Malinowski B. (1963), *Les Argonautes du Pacifique Occidental*, Paris Gallimard

Polanyi K. (1944) *The Great Transformation. The Political and Economic Origins of our Time*. Beacon Press Boston

Sahlins (1972), *Stone Age Economy*

Trincherio H. (1998), *Antropología Económica*. Eudeba

1b/ Segunda clase. Objetivo de la clase: determinar la importancia de las relaciones de parentesco en los estudios económicos (que sea en sociedades simples o complejas). Relativizar nociones a primera vista evidentes: autosubsistencia, *surplus* (superávit?)... Redefinir la noción de sociedad "primitiva".

Bibliografía

Bazin (Laurent), Selim (Monique), Althabe (Gérard) : « Motifs économiques en anthropologie », 2001, L'Harmattan, Paris.

Evans-Pritchard E. (1968), *Les Nuer. Description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote*, Gallimard, Paris.

Firth R. (1965), *Primitive Polynesian Economy*, Londres, Routledge et Kegan Paul

Godelier M., (1984) *L'idéal et le matériel. Pensée économiques, sociétés*, Paris Fayard

Herskovits M. (1965), *Economic Anthropology. The economic life of primitive Peoples*, New York, Norton

Malinowski B. (1963), *Les Argonautes du Pacifique Occidental*, Paris Gallimard

Polanyi K. (1944) *The Great Transformation. The Political and Economic Origins of our Time*. Beacon Press Boston

Sahlins (1972), *Stone Age Economy*

Trincheró H. (1998), *Antropología Económica*. Eudeba

2/ Riquezas y poder 1: Las sociedades sin clase (6 horas)

En este módulo se trata de definir el "don" e "intercambio" como conceptos antropológicos de diversos sistemas económicos y presentar varios rituales como el Potlatch, Kula y otros.

2ª/ Potlatch y Kula. Objetivo de la clase: entender las lógicas sociales en obra en dos fenómenos emblemáticos de la investigación antropológica. Describir y comentar las diferentes interpretaciones teóricas de estos dos casos. Comparación con otros casos no tan emblemáticos. Hacer un análisis crítico de estos dos casos complejos de formas de intercambio.

Bibliografía

Codere H. (1950), *Fighting with Property. A study of Kwatkiutl Potlaching and Warefare (1792-1930)* New York, J.-J. Augustin Publisher

Jonaitis A, éd. (1991), *Chiefly Feasts. The enduring Kwatkiutl Potlatch*, University of Washington Press

Leach J., Leach E., éds. (1983), *The Kula. New Perspectives on Massim Exchange*. Cambridge University Press

Maus M. (1923-1924/ 1973 PUF), "Essai sur le don. Forme et raison de l'Echange dans les sociétés archaïques", in *Sociologie et Anthropologie*, Paris PUF, p. 145-279

Weiner A. (1992), *Inalienable Possessions. The Paradox of Keeping-While-Giving*, Berkeley, University of California Press

2b/ Don, contre-don, deuda. Objetivo de la clase: analizar la relación don, contre-don con una mirada crítica. Analizar las estrategias de poder escondidas tras las obligaciones morales. Tentativa de describir dos

lógicas distintas en dos sistemas de intercambio en apariencia opuestos: el don y el mercado.

Bibliografía

Appadurai A. Éd. (1986), *The social life of Things. Commodities in Cultural Perspective*, Cambridge University Press

Bourdieu Pierre: "Esquisse d'une théorie de la pratique", 1972, Librairie Droz, 2000 Editions du Seuil, Paris.

Caillé Alain: "L'anthropologie du don. Le tiers paradigme". 2000, Desclée-Brouwer, Paris.

Chamoux Marie-Noëlle, Danièle Dehouve, Cécile Gouy-Gilbert, Marielle Pépin-Lehalleur coord. : « Prestar y pedir prestado. Relaciones sociales y crédito en México del siglo XIX al XX ». 1992, CIESAS, Ediciones de la Casa Chata, México.

Douglas M. (1999), *Il n'y a pas de don gratuit*, in *comment pensent les institutions*, Paris La Découverte/ MAUSS

Godbout J. (1992) *L'esprit du don*. Paris La Découverte

Godelier M. (1996) *L'énigme du don*. Paris Fayard

Hénaff Marcel : « *Le prix de la vérité* », 2002, Editions du Seuil, Paris.

Maus M. (1023-1924/ 1973 PUF), "Essai sur le don. Forme et raison de l'Echange dans les sociétés archaïques", in *Sociologie et Anthropologie*, Paris PUF, p. 145-279

Sahlins (1972), *Stone Age Economy*

Testart A. (1993), *Des Dons et des Dieux. Anthropologie religieuse et sociologie comparative*, Paris, Armand Colin

Weiner A. (1992), *Inalienable Possessions. The Paradox of Keeping-While-Giving*, Berkeley, University of California Press

Aglietta Michel & Orléan André: "La monnaie souveraine." 1998, Editions Odile Jacob, Paris.

3/ Riquezas y poder 2: Las sociedades estratificadas (6 horas).

En este modulo se va a analizar los ejemplos de estructura y formas de intercambio en sociedades con estado y sociedades sin estado.

3^a/ Sociedades con estructuras de poder organizadas alrededor de un Big Men (société à chefferie): los ejemplos de Oceanía. Objetivos de la clase: a través de las figuras contrastadas de los Big Men de Melanesia y del Jefe de Polinesia, se trata de entender las complejas relaciones entre la riqueza y el poder. A través de ejemplos de organizaciones de Jefes de Polinesia subrayar las funciones de la riqueza en la estratificación social y la concentración del poder.

Bibliografía

Firth R. (1963), *We the Tikopia. Kinship in Primitive Polynesia*, Beacon Press Boston

Godelier M. (1982), *La production des Grands Hommes*. Paris Fayard

Lemonnier P. (1990), *Guerres et Festins. Pais échange et compétition dans les Highlands de la Nouvelle-Guinée*, Maison des Sciences de l'Homme, Paris

Sahlins M. (1963), "poor man, rich man, big man, chief: political types in Melanesia and Polynesia, in *Comparative Studies in Society and History*, 5, p. 285-303

Sahlins (1972), *Stone Age Economy* Tavistok London

Sahlins, *Les iles dans l'histoire*, Paris Gallimard

Strathern A. (1971), *The Rope of Moka. Big-Men and Ceremonial Exchange in Mount Hagen, New Guinea*, Cambridge University Press

3b/ Sociedades con Estado: ejemplos africanos, latinos americanos e europeos. Objetivos de la clase: Entender lo que el estado como forma política implica en la organización de los hombres y el uso de los bienes

materiales. Medir el impacto del control ejercido sobre los modos de producción por la constitución de un poder desvinculado de la producción. Comparar varias interpretaciones teóricas sobre la emergencia y funcionamiento del Estado en relación con la base económica.

Bibliografía

Adler A. (1982) *La mort et le masque du Roi. La royauté sacrée des Moundang du Tchad*, Paris Payot

Aglietta Michel & Orléan André: "La monnaie souveraine." 1998, Editions Odile Jacob, Paris.

Izard M. (1985), *Gens du pouvoir, gens de la terre. Les institutions politiques de l'ancien royaume du Yatenga*, Maison des Sciences de l'homme, Paris

4/ Moneda "Primitiva" y moneda e intercambio en sistemas complejos. (6 horas)

4ª/ Las teorías materialistas y las teorías simbólicas de la moneda

Objetivo de la clase: diferenciar las monedas de las sociedades sin mercado (en el sentido capitalista o por lo menos mercantil) con las de las sociedades con mercado. Intentar definir la naturaleza y la función de los objetos-moneda en el marco de contextos sociales y culturales de intercambio. Distinguir el mercado como sistema de mercados y definir las diferentes esferas de intercambio. Mostrar la naturaleza política y la función simbólica de las monedas "primitivas". Distinguir la función de compra de las monedas mercantiles a la función de pago de las monedas "primitivas". Relacionar moneda y reciprocidad social.

Bibliografía

Aglietta Michel & Orléan André: "La monnaie souveraine." 1998, Editions Odile Jacob, Paris

Aglietta Michel & Orléan André(2002): « La monnaie entre violence et confiance » Odile Jacob Paris

Rospabé P. (1995), La dette de vie. Aux origines de la monnaie. Paris La Découverte/ Mauss

Servet J-M, (1984), Nomismata, Etats et origine de la Monnaie, Lyon PUL
L'Homme N162 Avril/juin 2002, Questions de Monnaie

Journal des Anthropologues 90-91/2002 Monnaies: Pluralités-contradictions

4b/ Las reflexiones actuales sobre las relaciones entre moneda, política y mercado. Objetivo de la clase: entender la relación entre deuda, moneda y mercado capitalista desde un punto de vista antropológico. Relación entre mercado y mercado informal o economía informal.

Aglietta Michel & Orléan André: "La monnaie souveraine." 1998, Editions Odile Jacob, Paris

Aglietta Michel & Orléan André(2002): « La monnaie entre violence et confiance » Odile Jacob Paris

Cariola Cecilia (Coord.): "Sobrevivir en la pobreza: el fin de una ilusión." 1992, Editorial Nueva sociedad, Caracas.

Carpio Jorge & alii (Coord.): "Informalidad y Exclusión Social", 1999 Fondo de Cultura Económica, OIT; Siempre, Buenos Aires.

Chamoux Marie-Noëlle, Danièle Dehouve, Cécile Gouy-Gilbert, Marielle Pépin-Lehalleur coord. : « Prestar y pedir prestado. Relaciones sociales y crédito en México del siglo XIX al XX ». 1992, CIESAS, Ediciones de la Casa Chata, México

De Soto H. El otro sendero

L'Homme N162 Avril/juin 2002, Questions de Monnaie

Journal des Anthropologues 90-91/2002 Monnaies: Pluralités-contradictions

5/ Moneda e intercambio en sistemas económicos complejos (fin) y conclusiones. (6 horas)

5ª/ Don o mercado? Objetivo de la clase: a la luz de lo que ya se dijo en las clases anteriores intentar relacionar estas dos nociones en un sistema social complejo (mercado, sectores pobres...) Dar ejemplos concretos sobre modos de funcionamiento complejos en relación entre lo político y lo económico. Construcción ideológica del mercado.

Aglietta Michel & Orléan André: "La monnaie souveraine." 1998, Editions Odile Jacob, Paris

Aglietta Michel & Orléan André(2002): « La monnaie entre violence et confiance » Odile Jacob Paris

Chamoux Marie-Noëlle, Danièle Dehouve, Cécile Gouy-Gilbert, Marielle Pépin-Lehalleur coord. : « Prestar y pedir prestado. Relaciones sociales y crédito en México del siglo XIX al XX ». 1992, CIESAS, Ediciones de la Casa Chata, México

De Soto H. El otro sendero

L'Homme N162 Avril/juin 2002, Questions de Monnaie

Journal des Anthropologues 90-91/2002 Monnaies: Pluralités-contradictions

Hénaff Marcel : « Le prix de la vérité », 2002, Editions du Seuil, Paris.

5b/ Conclusiones.

Esta clase, después de concluir con aspectos teóricos claves para retener, será dedicada a responder a las preguntas de los estudiantes sobre los puntos que les parecerán importantes profundizar en función de lo que han visto y discutido durante el seminario.